

# 夏休みチャレンジ教室の思い出



令和4年8月8日（月）～11日（木）

利尻富士町青少年健全育成町民会議



National Institution For Youth Education  
独立行政法人 国立青少年教育振興機構  
「子どもゆめ基金助成活動」



体験の風を  
おこそう



# 令和4年度 夏休みチャレンジ教室スケジュール表

月日	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	13:30	15:30	17:00
8/8 (月)	1年生(3名)	玄関開錠受付 参加料徴収 【山谷&富岡】 打合せ 【山谷&熊谷】	開校式 (体育館) 【山谷】 山谷次長挨拶 大学生自己紹介 集合写真撮影 【富岡】 終了後各教室で自己紹介・ネーム作り	アイブレイク (体育館) ・ぶるしくわーん ・備になって風こころ ・ジェスチャーゲーム ・じゃんけん列車 大学生 会場:体育館	学習	昼食	工作 海藻押し葉 講師:利尻地域おこし協力隊 安田 志穂 氏	ニュースポーツ体験 会場:体育館 ・しっぽ鬼(ウォーミングアップ) ・ドッチビー 転がしハレー	17:00解散 居残り対応
	2年生(3名)								
	3年生(3名)								
	4年生(2名)								
	5年生(5名)								
	6年生(1名)								
	中学生(3名)								
8/9 (火)	1年生(3名)	学習	お楽しみレク(逃走中) 会場:校内全域	屋食	屋食	水てっぽう 水爆弾あそび 会場:中庭	海水浴 会場:重岡海水浴場	16:30までに 学校へ 帰宅準備	17:00解散 居残り対応
	2年生(3名)								
	3年生(3名)								
	4年生(2名)								
	5年生(5名)								
	6年生(1名)								
	中学生(3名)								
8/10 (水)	1年生(3名)	学習	遺跡発掘体験 会場:ペン岬 講師:利尻富士町教育委員会 学芸員 山谷 文人	遺跡発掘体験 会場:ペン岬 講師:利尻富士町教育委員会 学芸員 山谷 文人	屋食	全体レクレーション(運動会) 会場:グラウンド ・ラジオ体操・大玉転がし・追いかけ玉入れ ・タグ取り合戦・綱引き・全員リレー	休憩 おやつ (水分補給)	変則アットサル 会場:体育館	17:00解散 居残り対応
	2年生(3名)								
	3年生(3名)								
	4年生(2名)								
	5年生(5名)								
	6年生(1名)								
	中学生(3名)								
8/11 (木)	1年生(3名)	学習・ふりかえり	学習	清掃 閉会式	大学生見送り 会場:鵜泊港 現地解散	1年生 3名 2年生 3名 3年生 3名 4年生 2名 5年生 5名 6年生 1名 中学生 3名	3年生教室 4年生教室 6年生教室	21:00	
	2年生(3名)								
	3年生(3名)								
	4年生(2名)								
	5年生(5名)								
	6年生(1名)								
	中学生(3名)								

計 20名

\* 内容は、学習の進捗状況や天候により変更になる場合があります。変更の際は、その都度ご連絡します。



すずき さえ  
【鈴木 彩永先生】

## 1 年 生



### たかはし かりん

とうそうちゅうで、ハンターがやさしかったよ。そして、コーチをたすけるためにあかいたまをはこにいれて10こさがしてたのしかったよ!!?

うんどうかいで、さいしょはまけそうだったけど、かててうれしかったよ。

### たにむら さな

いちばんたのしかったことは、とうそうちゅうです。たまをみつけたり、にげたりするのがたのしかった。さえせんせいとロープであそんだのがたのしかった。うみでもぐって、うみのなかがおもしろかった。ポテトとからあげがおいしかった。つぎのチャレンジきょうしつは、プールでクロールをしたい。

### ゆあさ とわ 🐣

みずあそびと、とうそうちゅうがたのしかった。うんどうかいもたのしかった。つなひきもたのしかったし、リレーもたのしかった。

べんきょうをがんばった。うみにすこしがんばってはいった。つぎはとうそうちゅうで、おにをやりたいです。





おおの こうき  
【大野 洸希先生】

## 2 年 生

### いしかわ てる

ぼくがたのしかったことは、トソーチューがたのしかった。あと、せんせいたちとあそべて1ばんたのしかった。あと、海がたのしかった。あとがんばったことは、ドリルをがんばりました。

つぎのチャレンジきょうしつは、うんどうかいがもういっかいやりたい。

### いりい とうご

思ったことは、またチャレンジにさんかしたい。楽しかったことは、海でとびこんだときです。フリスビーを先生とかんたくんとやりました。とてもたのしかった。つぎのチャレンジは、みんなでりょうりしたいです。

### すみよし かんた

一日目のアイスブレイクは、大学生とかもつれっしゃや、ほかにもいろいろしたのでたのしかったです。学しゅうは、わからないことがあっても大学生がやさしくおしえてくれたので「親せつだなあ。」と思いました。一日目の工作でおし花のキーホルダーをつくりました。大学生のこうき先生のとなりで作ったので、なんかほっとしました。おたのしみレクはドッチボール。大学生がボールをなげるとボールがいじげんのようにはやかったです。

二日目のとうそう中、一回目は、大学生は足がはやかったけど一回しかつかまらなかったです。二回目は、十回ぐらいつかまったけど、さいごはつかまらないで生きのこりました。





おだ ようた  
【織田 遥大先生】

## 3 年 生

### 佐藤 陽翔

一番楽しかったのは、逃走中。逃げるのが特に楽しかった。全部楽しかった。運動会のリレーも楽しかった。まだやりたかったけど、もう時間たって無理だった。もっと工作や運動をがんばりたい。水遊びや海遊びも楽しかった。サッカーもめちゃくちゃ楽しかった。先生たちといっぱい遊ぶのも楽しかった。

### 平澤 弦

チャレンジきょうしつでたのしかったことは、ハンターです。ほかにも水あそびや海水よくもたのしかったです。

ハンターがなぜたのしかったかという、なまをたすけられるからたのしかったです。水あそびは水がつめたかったからさむかったです。でもたのしかったです。海水よくはいがいとぬるかったのでよかったです。でも、ちょっとさむかったです。

### 渡邊 すみれ

いろいろな先生とあそんだり、べん強したりして、とっても楽しかったです。先生たちのおかげで、いろいろなことがべん強になりました。すみれは、三日間しか行けなかったけど、いい三日間になりました。

来年のチャレンジ教室は、来れない先生がたもいるけど、利尻に来れる日があったら、あそびに来てください！😊❤️自分の感想では、いろいろな先生と、かかわり合えたと思います。

いい三日間でした！！ありがとうございました！







ひらい たける  
【平井 尊 先生】

## 4 年 生

### 石川 陽琉

4日間みんなであそんでたのしかった。  
大学生たちが帰っちゃって悲しいけど、とてもいい思い出の4日間になった。  
大学生のおかげで勉強がすすんだ。  
海も楽しかったし運動会もたのしかった。  
水遊び楽しかった。



### 前田 羽玖

すごく先生もやさしかったし、あそびも楽しめました。短い間すごく楽しかったです。海に行くのも全部が全部、楽しすぎる4日間でした。いろいろ知る事ができて、すごくおもしろくて楽しくて僕にとってサイコーな間でした。本当にありがとうございました。また利尻来てください。楽しみにしています。





ななみや りくと  
【七宮 陸斗先生】

## 5 年 生

### 佐藤 陽向

いっしょに遊んだり、いろいろなレクを考えてくれて、やさしい先生だなと思いました。旭川に住んでいるから、あまり海に入っていないだと思いました。いっぱいやさしくしてくれて、ありがとう。

とうそう中とっても楽しかったです。かくれたり、にげたりすることが楽しかったです。

海のとくに、いっしょにとびこんでくれてありがとう。

先生が、みんなといっしょに遊んだりしていいなーって思った（笑）

また会えたらいいな。

来年は、すいかわりとか、つりとかで、みんなで楽しく遊びたいなって思いました。

チャレンジ教室に来て、よかったなって思いました。いっぱい遊んだりしてくれて、とっても楽しかったです。また遊ぼうね。

### 澤田 拓

このチャレンジ教室の感想は、まず色々な事を体験できた事です。キーホルダーやハガキにかいそうや花を、おくのがむずかしかったけれども集中やていねいにできたので楽しかったです。

二つ目は宿題の事です。ぼくはこの宿題をやる時間で読書感想文をすごく集中して、30~40分で終わらせられたことに感謝しています。今まで本当にありがとうございました。来年も多分来ます。

### 谷村 柁太

色々、大変なこともあったけど、レクやあそびは、全部楽しかったし色々な人と仲が良くなれたからすごくチャレンジ教室はすごく楽しかった。また次のチャレンジ教室をがんばりたい。

ハンターと海水浴と水あそびが楽しかった。次のチャレンジ教室でがんばりたいことは、勉強をできるようになると梅ぼしを食べれるようになる。ぜったい好ききらいをしないようになる。

## 平澤 直弥

次のチャレンジ教室までにうめぼしを食べられるようにしたいです。あとキーホルダー作りがとてもたのしかったです。あさ1時間ほどたいいくかんであそべるのもたのしかったです。次からはしゅくだいはけいかくてきにやりたいです。もうちょっと、どくしょの時間をふやしたいです。

もう1回うんどう会がやりたいです『うんどう会のリレーがたのしかったからです』

こんかいのチャレンジ教室は海水浴にいけなかったから、次は海水浴に行きたいです。来年もけがなくたのしみたいです。



## 矢田 冬羽

工作やいろいろなスポーツなどができて楽しかった。勉強も残っていたけど半分以上おわってスッキリした。いろんな人とも仲よくなれていっぱい遊べて楽しかった。工作はキーホルダーを作るときに、むずかしいところがいっぱいあってたいへんだった。でも、きれいにできてよかった。スポーツではいろいろな楽しい遊びをたくさんできてよかった。





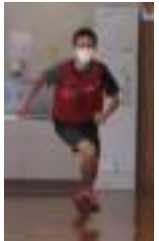
【木村 佑希乃先生】

## 6 年 生

### 矢田 蓮允

初めての体験で楽しい思い出もできた。夏チャレはぼく一人の六年生でさびしかったけれども、先生やみんなと関わるとすぐに明るくなれた気がした。そして、そんなこともわすれてしまいました。最初はきんちょうばかりして大変だったけれども、どんどん関わるうちに楽しいが増えたなと思った。キーホルダー作りに水あそび、そしてハンターやドッチビー楽しいことまんさいでした。

なのでこれから中学生になっても夏チャレに参加していきたいなと思いました。 『本当に夏チャレは楽しい』





いのうえ りょう  
【井上 嶺 先生】

## 中学生

### 入井 綾花

私は2日間という短い間でしたが、先生たちのおかげで楽しい時間を過ごすことができました。また、私がいらない問題や苦手な教科と一緒に考えてくれてありがとうございました。先生がた全員フレンドリーでコミュニケーションが苦手な私も仲良くすることができました。

### 酒井 綾乃

私はこの4日間とても充実した日々を過ごせました。スポーツは先生達も全力でやっていてとても面白かったですし、いろんなスポーツができて面白かったです。

勉強では、わかりやすく丁寧に教えてくれて進んだし、家での勉強の方法などもアドバイスしてくれました。特に理科の植物の勉強が苦手でしたが、ゆきな先生がわかりやすく教えてくれたおかげでワークがたくさん進み、勉強がはかどりました。

また、2日目の水遊びでは、りょう先生が問答無用で水をかけてきたのが驚きましたが、やり直すことができたのがとても楽しかったです。

私はチャレンジ教室のおかげでいろんな人とふれ合うことができ、少しは人見知り解消されたような気がします。またきかいがあれば参加したいと思います。

### 入井 蒼土

一日目はまず上ぐつを家に忘れて、もう一回家にくつを取りに行って開校式にちこくしてしまいました。初日の朝からやらかしてしまっただけ、これからが楽しみで胸がおどりました。

昼からは海藻でキーホルダー作りを行いました。ちょっとふれたりミスしたり風が来るとくずれたり飛んで行くので神経がすりへりました。静電気で並べたパーツがくっついてやり直しという事態になった時は気絶しかけました。

二日目は逃走中を最初にやりました。僕は隠れる所がないので全体を見わたせる二階の廊下でまわりを見ながら走って逃げました。一回つかまって復活させてもらって、がんばって逃げて二回つかまりました。逃走中のハンターは大学生の先生だったから逃げるのにすごく体力使ったし追いかけてくる時にすごくあせりも感じたけど楽しかった。

昼には水遊びをしました。水鉄砲に水を入れてたらこわれました。もう一個持ってきたやつを使いました。海水浴でと飛びこみをしました。足から飛びこんで、足のうらが痛くなったけど楽しかったです。



# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎1年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・みんなで海とか化石を見つけたり、運動会とかじゃんけん電車とかサッカーとかドッジボールとかが楽しかった
- ・海でもぐったこと
- ・運動会で走ったこと
- ・ペシ岬に登ったこと
- ・運動会も楽しかった
- ・逃走中

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・サッカーができなかったけど頑張ってサッカーをできた
- ・勉強を頑張った
- ・勉強をいちばん頑張った

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・勉強で難しかったところもあったけれど、頑張ってできた
- ・ペシ岬で歩いたこと
- ・サッカーが大変だった

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・逃走中をやって、つかまらないように逃げたい
- ・プールでクロールをしたい
- ・もう一回、逃走中をしたい

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・いつもあそんでくれてうれしかったよ。
- ・さえ先生が大好き♡
- ・ようた先生大好き♡
- ・さえ先生大好き♡
- ・こうき先生大好き♡
- ・りくと先生大好き♡





# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎2年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・逃走中×3
- ・遺跡発掘体験
- ・水遊び
- ・海水浴
- ・運動会
- ・先生たちとあそべて楽しかった
- ・サッカー
- ・バレー

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・勉強×2
- ・逃走中で鬼から逃げる
- こと
- ・運動会の綱引き
- ・逃走中
- ・運動会
- ・ハンターからにげた
- ・運動会の綱引きで勝った

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・毎日の勉強
- ・大玉転がし
- ・玉入れ
- ・海水浴で飛び込んだとき
- ・大変だったことはないです

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・旅行
- ・スイカわり
- ・流しそうめん
- ・きもだめし
- ・海に行きたい
- ・料理
- ・山に登りたい
- ・運動会をもう一回やりたい

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・ぜひまた来てください。また今度、一緒にあそぼうね
- ・海に行ったこと
- ・先生、ありがとう



# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎3年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・運動会で負けたけど楽しかった
- ・サッカーが楽しかった
- ・ごはんがおいしかった×2
- ・梅干しがすっぱかった
- ・かき氷がおいしかった
- ・海でいっぱい泳いで楽しかった
- ・運動会が楽しかった
- ・逃走中が楽しかった
- ・校舎内ハンターで、いろいろなミッションが出てて、すごく楽しかった!

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・梅干しを食べた×2
- ・勉強を頑張った×2
- ・綱引きを一生懸命引いた
- ・逃走中を頑張った
- ・海藻押し葉です。キーホルダーやしおりなどのアレンジを頑張りました❀❀

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・勉強が大変だった×2
- ・ハンターから逃げるのが大変だった
- ・しっぽ取りで逃げるのが大変だった
- ・アイスブレイクが大変だった
- ・海で泳ぐのが大変だった
- ・大変だったことは、なにもなかったです! 😊👍

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・鬼ごっこをしたい
- ・かくれんぼをしたい
- ・だるまさんが転んだ
- ・ドローン
- ・料理
- ・海
- ・ニューススポーツ体験でバスケットボールをやりたい! 🏀

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・ようた先生、旭川に行っても頑張っってね
- ・勉強頑張っって、ちゃんと運動してね
- ・楽しかった、またやりたい。
- ・いろいろ勉強や、遊びをていねいに教えてもらっってうれしかった! また、いつか会いたいです♪



# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎4年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・先生たちと遊んだこと
- ・みんなで工作したこと
- ・水遊びで遊んだこと×2
- ・海で遊んだこと×2
- ・運動会で頑張ったこと
- ・運動会
- ・体育館で遊んだこと
- ・みんなでかき氷を食べたこと
- ・鬼ごっこをしたこと
- ・水爆弾

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・工作で細かい手作業をしたところ
- ・お勉強をすすめたところ
- ・水遊びでみんなをびちょびちょにしたところ
- ・海の時、寒さに耐えたところ
- ・宿題
- ・運動会
- ・運動
- ・キーホルダー作り

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・勉強中、空腹が来た時
- ・ドッジボールで人に当てようとした時
- ・ハンターでつかまらないように逃げている時
- ・ご飯を食べる時に後れをとった
- ・宿題
- ・運動
- ・キーホルダー作り

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・アクロバット習ってみたい
- ・みんなで学校にお泊りしたい
- ・先生と1対1でドッジボールやりたい(本気)
- ・大学生と仲良くなりたい
- ・作品を作る
- ・宿題
- ・前みたいに泊まりたい

☆担任の先生(大学生)へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・たくさん遊んでくれてありがとう
- ・優しくしてくれてありがとう
- ・色々教えてくれてありがとう
- ・また利尻に来てね
- ・海が楽しかった
- ・お忙しい中、ありがとうございます
- ・4日間良い思い出になった



# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎5年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・先生たちと楽しく話すこと
- ・キーホルダー作りで、考えて作ることが楽しかった
- ・海でみんなで遊ぶこと×3
- ・逃走中で走ったりすること
- ・お弁当がおいしかった
- ・ハンター
- ・運動会（綱引き）
- ・キーホルダー作り
- ・水鉄砲×2
- ・キーホルダー作りで並べるのが楽しかった
- ・自由時間にバドミントンをするのが楽しかった
- ・体育館でピアノをするのが楽しかった
- ・ハンターで隠れるのが楽しかった
- ・キーホルダー作りで自分で花などを入れるのが楽しかった
- ・運動会でたくさん体を動かすのが楽しかった
- ・ドッチビーなどで負けたときもあったけど楽しかった

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・キーホルダー作りで、きれいに作ること
- ・キーホルダーを細かくやったこと
- ・逃走中で走ってハンターにつかまらないようにすること
- ・勉強で夏休み中に終われるように頑張った×3
- ・暑いから熱中症にならないように水をいっぱい飲んだ
- ・人と仲良くなる
- ・サッカーでゴールを守ること
- ・しっぽ取りで相手のしっぽをとること
- ・玉入れで玉を入れること
- ・勉強をできるだけ終わらせた
- ・あまり遊ばない人と仲良くした
- ・声掛けを頑張った
- ・低学年をしっかりとめた

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・弁当で嫌いな食べ物を食べること
- ・綱引きで、負けないように引っ張ったこと×2
- ・リレーで走ったこと
- ・ペン岬に登った
- ・海が寒かった
- ・水遊びの水が冷たかった
- ・お弁当の梅干し×2
- ・1時間のお勉強
- ・終わったらサッカーなどの習い事があって大変だった
- ・勉強をしっかりと終わらせた
- ・キーホルダーで細かくやったこと

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・工作（こま作り）など
- ・海で遊ぶこと×3
- ・釣り×2
- ・スイカわり×2
- ・調理
- ・運動会
- ・学校の中で鬼ごっこ
- ・お絵描きしりとり
- ・逃走中×2
- ・プール
- ・お泊り×10
- ・アスレチック
- ・キャンプ
- ・利尻山に登る（山登り）

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・一緒に遊んだりしてくれてありがとう♪ 暑い時期だから体には気を付けてね♪
- ・よかったらまた利尻に来てください。勉強を教えてくださいありがとうございます。色んな遊びを考えてくれてありがとうございます
- ・4日という短い間でしかたけれど、4・5・6年生の手伝いをしてくれてありがとうございます
- ・大学に戻っても勉強を頑張って下さい。今まで遊んだり勉強を教えてくださいありがとうございます。もし利尻にきて見かけたら気軽に声をかけて下さい
- ・いままでありがとうございました

# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎6年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・ドッチビー（みんなとの交流やチームとの連携がとれたこと）
- ・ハンター（隠れて逃げれたことがすごく楽しかった）
- ・水遊び（いろんな人と関りを深めることができた）
- ・カニ釣り（先生と釣りで勝負をしたりして楽しく遊べた）
- ・自由時間（とにかく自由に色々な人と関ることができた）

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・キーホルダー作り（細かい作業だったけど頑張れた）
- ・ハンター（うまく隠れる場所を見つけられた）
- ・とにかく動くこと、話すことを頑張った
- ・自分から勉強に取りかかり難いところを解いた ・1・2年生の声掛けもした

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・キーホルダー作りの細かい作業 ・勉強をしっかりその時間まで頑張った
- ・みんなと関りをする ・声をかけること（初めて） ・連携の作り方

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・泊り ・ガラスの工作 ・ボードゲーム ・自然とのふれあい学習 ・バック作り

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・最初は咳が止まらない自分だけど、優しく声をかけてくれた先生
- ・しおり作りには僕に合わせてくれて、一緒に工夫しました
- ・僕の得意なことをやって見せるとほめてくれてうれしかった
- ・はげましの言葉をかけてくれたからうれしかった
- ・僕にアドバイスをしてくれたから、本当にいい先生だなと思った



# 夏休みチャレンジ教室をふりかえって

## ◎中学生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・海水浴 ・昼ごはん ・3日目の運動会のリレー ・水遊び
- ・工作で海藻押し葉で自分らしいデザインが作れたこと
- ・先生方が考えてくれたスポーツ ・飛び込み ・水遊び・ドッチビー

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・苦手な教科の問題集を解いたこと ・土をたくさん掘ったこと
- ・押し花のキーホルダー×2 ・自分の苦手な教科を大学生と頑張った
- ・自分から話しかけに行くこと ・お勉強

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・読書感想文を書くこと ・キーホルダー作り ・コミュニケーションを取ること
- ・遺跡を見つけ出すこと ・遺跡発掘で化石を見つけること ・暑い中での勉強

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・流しそうめん×2 きもだめし ・お泊り×2 ・BBQ

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・4日間ありがとう。とても充実した4日間でした。大学がんばってね
- ・私の苦手な社会の勉強を教えてくれてありがとうございました。一緒に遊べて楽しかったです
- ・楽しい大学生活を送ってね。今度利尻に来た時は服を持ってきてね



# 大学生のみなさんから

## 鈴木 彩永

### 活動の振り返り

初めて実際に子供たちの前に立ったり、自分たちで企画考えたりしたけど、その初めて実践する場が、利尻島でのチャレンジ教室で良かったなと思いました。自分が主に関わったのは低学年で10人くらいだったけど、それでも教室の前で全体に指示するのは緊張するし、すごく言葉を選ぶのが難しいし、ちゃんと伝わってるかなとか思って他の人に頼りたくなってしまったりで情けなすぎるなと思いました。でも、最後の方になるにつれて全体の前で話すときに子供たちがちゃんと聞いてくれているような聞き方をしているのを見て、少しは落ち着いて話せたのかなと思います。反省点や、実感した難しい点はたくさんありますが、とにかく子供たちがたくさん近づいてきてくれて遊びに誘ってくれて話しかけてくれて、その子供たちの元気に助けられてばかりだったと思います。4日間が貴重な体験で自分も純粋に楽しんでしまい、あっという間過ぎでした。来年までにもっと成長していきたいなと思います。

### 子どもたちへのメッセージ

楽しい楽しいあっという間な4日間ありがとうございました。毎日元気なパワーをもらって、もっともっと自分も頑張らないとなと思わされました。来年また会うときにはどんな感じになってるのかも今から楽しみです。早く来年になってほしいです。また来年もたくさん遊ぼう！！！！！！

## 大野 洸希

### 活動の振り返り

利尻島での夏休みチャレンジ教室に参加して、私は児童との打ち解け方を短い期間で少ない人数ではあったが感じることが出来たのではないかと考えています。

初めに利尻島の児童と顔合わせをして、少し堅い雰囲気でも児童生徒に接してしまい、児童のみんなとは一方的な会話になってしまい、上手くコミュニケーションをとる事が出来なかったのですが、利尻島の児童は本当に優しく、良い子供達で、子供達が私に歩み寄ってもらうような形で打ち解けることが出来ました。その後は、たくさん児童と関わり、堅い雰囲気では子供たちも緊張してしまうことや共通な話題や児童生徒の話をしっかり理解すること等を意識したことで、全ての児童生徒と仲良くなれたのではないかと考えています。

また、答えをすぐに教えるのではなく、導き方を教え、答えに誘導出来るような学習をすることの難しさを痛感した。私の担当が小学校低学年から中学年であったことから、どのように分かりやすく児童に答えへの導き方を教えることが難しく、例示の際に視覚的に理解できるように絵を書くこと、実生活に結びつけること等の工夫をして、教えることが効果的であることを学ぶことが出来ました。

これらのことを学ぶことが出来たのは、利尻島チャレンジ教室に毎年参加しているふじっ子教室の先生方や利尻富士町・利尻町教育委員会の方々が私達を信頼して下さり、活動を全面的に支えて頂いたことで学ぶことが出来たと感じています。先生方や参加してくれた子供達に心から感謝申し上げます。

利尻島には心優しい人ばかりで、自然もとても豊かでまた訪れたいと思えるような良い街で、先生としてここで働いてみたいと思える活動になりました。

本当にありがとうございました。

#### 子供達へのメッセージ

夏休みチャレンジ教室に参加してくれた利尻島のみんな覚えていますか？

小学校1・2・3年生といっしょに活動していた「おおの こうき 先生」です！

みんなと最初（さいしょ）に会った時は少し怖い先生のような雰囲気（ふんいき）だったこともあって、みんなとたくさんお話しすることができなかったのだけど、教室にいたみんなが先生に「ジャンケンしよう！」とか「腕相撲（うですもう）しよう！」って言うてくれて、たくさん話すことができるようになったことを覚えています。みんなは本当に優しくて、短い時間を楽しく過ごすことが出来ました、本当にありがとう。

ほぼ毎日みんなとの思い出を振り返って、「楽しかったな～、また利尻島に住んでいるみんなに会いたいな～」って思って生活しています。特にみんなと苦手な勉強を頑張って終わらせた後に体育館で思いっきり遊んだことや逃走中したことは忘れられません。

本当にみんなと関わった短い時間は私の人生の中で忘れられない財産（ざいさん）、思い出になりました。本当にありがとう。次は旭川に来てみんなで遊びましょう！



## 織田 遥大

### 夏休みチャレンジの振り返り

今回の活動で、初めて先生として子ども達と触れ合い、自分達で企画したもので子ども達を楽しませなければならぬということ、楽しみよりも不安や緊張の方が大きかった。しかし、子ども達と会ってすぐにその不安や緊張は解き放たれ、とても楽しく、素晴らしい経験ができたと感じている。それも子ども達がとても良い子でしっかりと話を聞いてくれたこと、とてもなつく子ども達の方からすぐに距離を詰めてきてくれたおかげであると考え。初めは、司会やゲーム進行などもあまりうまくいかなかったり、少しグダグダになってしまったりという場面もあったが、回数を重ねる毎に少しずつ改善が見られ、最後はとても成長を感じられたという実感も持つ事ができた。それでも最後まで、ふじっ子の先生方に頼りっぱなしになってしまっていたように感じ、何かあれば「どうしたら良いですか」というように聞いてしまっていた。それでは教員となつてからは通用しないことも理解しているため、まだまだ自分達の力不足を感じたと共に、今後の日常生活や実習でも人を頼りにするばかりではなく、自分の力で何とかすることができるよう、日々成長していきたいと考える。

学習を教えたり、企画した遊びを一緒に行ったりするだけでなく、休み時間など自由に遊べる時間もあり、本当に先生となった気分を味わうことができ、実際の現場に限りなく近いものを経験することができて本当に良かったと思う。また、利尻島の自然とふれあい、肌で感じることでできる活動もあり、個人的にも様々な経験をすることができ、とても詰まった濃い4日間であった。



夏休みチャレンジに参加した子ども達へ

不安でいっぱいだった私たちに出会ってすぐに近づいてきてくれて、本当に助かったし、うれしかったです。一緒に遊んだり、海に行ったり、おんぶや抱っこでもみくちゃにされて大変だったけど、全部素晴らしい思い出で、一生の宝物です。みんなと過ごした4日間は、先生になってからもずっと私の中に残り続けると思います。ここでみんなと色々な事をできたおかげで、今まで以上に先生になりたいという思いが強くなりました。

私はこれから学校の先生になるためにお勉強を頑張りたいと思っています。みんなも自分の夢や将来になりたいものを見つけて、それに向かって一緒に頑張りましょう。もし学校の先生になりたいという人がいて一緒に仕事ができる日が来たら良いなと密かに思っています。これからも無邪気で素直なみんなでいてください。

短い時間だったけど、4日間本当にありがとうございました。

## 平井 尊

利尻 夏休みチャレンジ振り返り

教育大学に入学してから、実際に生徒と関わる機会は今回の利尻夏休みチャレンジが初めてだった。夏休みチャレンジの内容を事前に一から考える機会は貴重であり、教育実習前にとっても良い経験をすることが出来た。

事前に、遊ぶ内容・説明する内容、言葉を考えていたにもかかわらず、いざ生徒を前にするとうまく説明が伝わらない、話をきちんと聞いてくれないなど、直接子どもたちと関わらないとわからないこと・気づかないことを肌で感じる事が出来た。何かを行うときは、大きな声で、分かりやすい言葉で説明する事が重要だと学んだ。

小学生は常に元気いっぱい、自分たちが考えたゲームはもちろん休み時間など少しでも時間があると抱き着いてきて、遊ぼうと声をかけてきてくれた。無邪気に遊ぶ小学生と四日間過ごしても楽しく学びのある時間を過ごすことが出来た。

子どもたちへのメッセージ

4日間いっしょに朝から夕方まですごしてすごく楽しかったです！

みんなでゲームをしてあそんだり、宿題をがんばったり、休み時間に体育館でいろんなスポーツに取り組んだり、みんなの体力にビックリする毎日でした。

しぜんゆたかな利尻島でかいすいよく・登山をみんなといっしょに行い仲良くなるにつれて、別れがとてもさびしくなっていました、

たける先生は高校の先生がしょうらいの夢なので、みんなが高校生の時にまた会いましょう！

4日間ありがとう！



## 七宮 陸斗

### ・夏休みチャレンジを振り返って

私は教壇に立った経験がなかったので、全く知らない利尻という島で子供たちの相手をするのが正直不安でした。事前に企画した案も100%うまくいかず、臨機応変に対応しようとしたがバタバタしてしまったことが悔やまれます。ですが、子どもたちが素直かつ活発であったため、進行がスムーズにできて内心とてもホットしていました。

話は変わりますが、私の教員採用希望は地元の宮城・仙台でした。しかし、今回の活動を通して複式学級がある小規模校の先生の魅力を発見しました。短い期間でしたが貴重な体験と進路選択に繋がる経験ができて良かったです。ありがとうございました。

### ・子どもたちへのメッセージ

ななみや りくとです！皆さん覚えていますか？

最初は怖がられるかなとか、うまくいかなと不安に思うことが多かったけれど、みんなが笑顔いっぱい先生もとても楽しく遊べました。先生が一番覚えているのは「逃走中」でハンターをしたことです。みんな走るのが速くて先生はとても大変でした。

みんな素直でいい子だったからとても実りのある時間でした！これからもたくさん運動と勉強をがんばりましょう。りと先生も立派な先生になれるように勉強がんばります！

本当に楽しかったです！ありがとうございました！

## 木村 佑希乃

### 振り返り

初めて子供たちと「先生」という立場で接して、子供たちにわかりやすく説明することの難しさを知った。うまく説明できたと思っていても、いざ活動が始まったら理解できていない子が出てきて、円滑に回らないことが多々あった。かといって詳しく説明しようとするとうまくいかない言葉を使うことになってしまったり、説明が長くなったりしてしまうため最後まで話をきくということが難しくなってしまう。そのことに対する歯がゆさがとてもあった。そのためこれから子供たちに何かを説明するときにはわかりやすく、簡潔にするということを心がけようと思った。また、時間が限られている中でぎりぎりまでプログラムを組むのではなく、結構な余裕をもって組んだほうが良いということも分かった。遊びが進んでいくにつれて子供たちのテンションも上がっていくため、最初思っていた様にはいかないことがあったため、時間に余裕をもって予定を組んでいこうと思った。

今回は多くの反省もあるが、一年生の今、実際に小学生、中学生と一緒に過ごしてとても良い経験ができた。自分の受け持ちではない学年の子供たちもたくさん話しかけてくれて、たくさん遊んで、とても楽しかった。来年また行くときは、もっと知識をつけて今年よりも楽しかったと言ってもらえるようにしたい。

### 子供たちへのメッセージ

私は今回初めて先生になりました。最初はとても緊張してみんなと仲良くなれるか心配だったけど、みんながすごくいい子たちばかりでいっぱい話しかけてくれて、いっぱい遊んで、元気で何にも全力で勉強もちゃんとやるかわいいみんなのことが大好きになりました。みんなのことだけじゃなくて、利尻島のことでも大好きです。たくさん話しかけてくれてありがとう。みんなと利尻島で過ごした四日間はとても楽しくて大切な思い出になりました。今でもみんなと撮った写真を見返してはみんなのことを思い出しています。もらった手紙も部屋に飾って見返しています。今回の教室でみんながもっともっと運動を好きになってくれたらいいなと思っています。また来年も会えるのを楽しみにしています。短い時間だったけど貴重な経験を本当にありがとう！

## 井上 嶺

### 「夏休みチャレンジを終えて」

今回の夏休みチャレンジでは、主に中学生のクラスを担当し、4日間先生として運動活動や学習指導を行った。

最初の活動である「アイスブレイク」では、小学校1年生から中学校3年生まで幅広い学年がいるため、運動能力、説明理解能力の差を考慮できていなかったこと、予定していた時間を過ぎてしまったことによる計画性の甘さ、必要な物品の準備不足が目立った。前日に動きや必要なことを確認し、シミュレーションも行ったが、詰めが甘かったと反省している。だが、午後の「ニュースポーツ体験」や、2日目の「逃走中」、3日目の「運動会」ではその反省を生かし、事前の確認から不測の事態への想定・対応を十分に行ったため、自分たちでも満足のいく活動を行えた。特に3日目の「運動会」では生徒から「もう一回やりたい!」、「楽しかった!」といった声や、活動の中で生徒の笑顔が常に見られたため、実りのある活動を提供できたことで達成感を強く感じる事ができた。

学習指導では、応用的な問題に対しては考え方や解き方のプロセスを分かりやすく説明でき、生徒の学習に貢献できたと感じるが、英単語や地名などといった「基礎知識」に対してはただ答えを教えるだけに留まってしまい、生徒の学習にあまり貢献できなかったと感じる。今思うと「基礎知識」においてもただ「答え」を述べるのではなく、日常生活の物との結びつけや豆知識を話すなどの工夫をし、生徒への記憶定着の工夫をもっと行うことが出来たのではないかと反省する。

今回の夏休みチャレンジを通して教師という職業の魅力、やりがいを肌で感じ取ることができ、教職をより目指したくなった反面、教職の大変さを経験し自分にはまだまだ能力が足りていないと痛感した貴重な機会となった。今回の活動を糧に今後の大学での学習に力を入れ、理想の教師像に近づけていきたいと思う。

### 「生徒に向けて」

4日間という短い期間でしたが、とても楽しい時間をありがとうございました！

活動がはじまる前は、これからの活動が楽しみで胸を高鳴らせていた反面、これから上手くやっけていけるか、生徒と仲良くなれるかととても不安でしたが、みんなが元気いっぱいかわいらしく、またとても素直で何事にも全力で取り組む子たちばかりだったので、いつの間にか不安は吹き飛び、あっという間に時間が過ぎてしまいました。僕はこの活動の前まで高校の先生を目指していましたが、今回の活動を通して小学校・中学校の先生にも魅力を感じてしまい、進路に迷っています。みんなは遊ぶときは元気いっぱい遊び、真剣に取り組むときには集中して取り組む「メリハリ」のある子たちです。これからもその「メリハリ」を大切にして、何事にも全力で取り組んでほしいと思います。そしてまた会う機会があればみんなの成長した姿をぜひ見せてください。みんなの活躍を心から応援し、楽しみにしています！

最後に担当した中学生の3人は好き嫌いをしないで「たくさん」食べること！！！！



## 「支援してくださった方々へ」

この度は教師として子供たちと触れ合う貴重な機会を提供していただき本当にありがとうございました。私自身教師として生徒と触れ合う機会は大学に入ってから初めてであったため、不安もあり活動が円滑に進まない場面もありましたが、ふじっ子教室の先生方や教育委員会の方々、公民館の方々、その他支援してくださった方々のおかげで実りのある活動になり、自身の進路の糧となる貴重な経験となりました。今後も今回の活動で学んだことを忘れず、日々の学習や模擬授業等で実践を積み、生徒・保護者に自慢してもらえるような教師になれるよう日々精進していきます。本当にありがとうございました。



## 参加者名簿

### 1年生

高	橋	花	鈴
谷	村	咲	那
湯	淺	斗	翔

### 2年生

石	川	晃	琉
入	井	橙	吾
住	吉	完	太

### 3年生

佐	藤	陽	翔
平	澤	弦	
渡	邊	すみ	れ

### 4年生

石	川	陽	琉
前	田	羽	玖

### 5年生

佐	藤	陽	向
澤	田	拓	
谷	村	柊	太
平	澤	直	弥
矢	田	冬	羽

### 6年生

矢	田	蓮	允
---	---	---	---

### 中学校

入	井	綾	花
酒	井	綾	乃
入	井	蒼	士



# 活動の記録



令和4年度子どもゆめ基金助成活動報告書  
夏休みチャレンジ教室の思い出

令和4年9月2日

編集・発行

利尻富士町青少年健全育成町民会議